



PEDAGOGISCH WERKPLAN

*CATENT KINDEROPVANG,
LOCATIE BSO KASTEELHOEVE*

Inhoud

Hoofdstuk 1	Inleiding	2
Hoofdstuk 2	Locatie.....	3
2.1	Buitenruimte	3
2.2	Binnenruimte.....	3
2.3	Kindcentrum.....	4
2.4	Het team.....	4
2.5	EHBO & BHV	4
2.6	Erkend leerbedrijf.....	4
2.7	Vier-ogen principe	4
2.8	Achterwacht	4
2.9	3 uursregeling.....	5
2.10	Veiligheid- en gezondheid	5
2.11	Hygiëne	5
2.12	Samenwerking derden.....	5
Hoofdstuk 3	Kind.....	6
3.1	Mentor.....	6
3.2	Wennen	6
3.3	Dagindeling.....	6
3.3.1	Dagritme VSO	7
3.3.2	Dagritme NSO	7
3.3.3	Dagritme schoolvrije dag	9
3.4	Brengen en halen	9
3.5	Samen eten.....	10
3.6	Trakteren	10
3.7	Activiteitsaanbod	10
3.8	Activiteiten kiesbord	10
3.9	Rituelen	10
3.10	Kind volgsysteem	10
3.11	Afscheid van de BSO	10
Hoofdstuk 4	Groep	11
4.1	Groepssamenstelling	11
4.2	Basisgroepen	11
4.2.1	Instroomgroep	11
4.3	Samenvoegen en samen spelen	11
4.4	Locatie overstijgende opvang.....	11
4.5	Ruildagen.....	11
4.6	Incidentele opvang.....	11
Hoofdstuk 5	Ouder	12
	Tot slot	12

Hoofdstuk 1 Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk.

Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

Hoofdstuk 2 Locatie

Kindcentrum Kasteelhoeve is gelegen in de Zwolse wijk Stadshagen. De locatie is makkelijk te bereiken met openbaar vervoer en voor eigen vervoer is voldoende parkeermogelijkheid.

2.1 Buitenruimte

De locatie wordt omringd door een grote buitenspeelruimte die volledig omheind is.

De kinderen kunnen er met spelmateriaal spelen, met karren en fietsen rijden, klimmen en klauteren, van de glijbanen glijden, in de zandbak spelen, schommelen, maar ook voetballen of basketballen en zelfs huttenbouwen.

2.2 Binnenruimte

BSO Kasteelhoeve bestaat uit 11 buitenschoolse opvanggroepen. Achter de letters staan de lokaalnummers.

BSO A (Geel): Groep 1/2D: GE 43	4–13 jaar	12
BSO B (Roze): Groep 1/2C GD 38	4–13 jaar	11
BSO C (Oranje): Groep 3 A GF 07	4–13 jaar	12
BSO D (Zwart): Centrale hal 22	7–13 jaar	24
BSO E (Rood): Groep 4A GG 04	7–13 jaar	15
BSO F (Donkerblauw): Groep 4B GG 03	4 –13 jaar	24
BSO G (Donkergroen): Groep 3B GF 06	4 -13 jaar	15
BSO H (Paars): groep 3C GG 05	4 - 13 jaar	15
BSO I (wit): startgroep: GA16B	4 – 6 jaar	10
BSO J (Lichtgroen): Groep 1/2B GC 02	4 – 13 jaar	11
BSO K (Lichtblauw): Groep 1/2A GC 01	4 – 13 jaar	11

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een activiteit te doen, in themahoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. Al onze ruimtes zijn voorzien van ramen. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groepen gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn.

Het materiaal is gedeeltelijk opgeborgen in gesloten kasten om de rust die het lokaal uitstraalt te behouden. In samenspraak met de BSO-kinderen zijn omgangsregels opgesteld voor de materialen op de groep. Doordat groepsleidsters de omgangsregels samen met de kinderen hebben opgesteld, voelen de kinderen zich niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen handelen, maar ook voor dat van de groep. Er wordt benadrukt dat het speelgoed van de groep is en we er allemaal goed mee om moeten gaan. In de afgesloten kasten liggen materialen die begeleiding vragen in het gebruik. Uit deze kasten wordt er samen met het kind een keuze voor materiaal gemaakt om mee te spelen of gericht aan een doel te werken.

De ruimtes zijn een speel- leeromgeving afgestemd op de ontwikkeling en leeftijd van kinderen met daarin duidelijke (speel)hoeken. Wel plaatsen we daarbij de kanttekening dat het in een klaslokaal is. Er is spelmateriaal dat gericht is op de zintuigelijke- en motorische ontwikkeling dat uitnodigt om te ontdekken en de motoriek te oefenen. Zo ook is materiaal om het dagelijks leven na te bootsen.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Wanneer er niet buiten gespeeld kan worden is er de mogelijkheid voor activiteiten in de gymzaal.

Er is een gezamenlijke ruimte met wc'tjes los van de groepsruimte. Wanneer er gebruik gemaakt wordt van deze ruimte blijft de deur open.

2.3 Kindcentrum

De locatie is in het gebouw van Kindcentrum Kasteelhoeve. Er wordt intensief samengewerkt tussen het basisonderwijs en de opvang aan een Kindcentrum.

De groepen zijn gevestigd in de klaslokalen en één groep in de centrale hal. De ruimtes zijn gekozen passend bij de leeftijd van de kinderen en de mogelijkheden die de ruimte biedt.

2.4 Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind.

Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvang de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch medewerkers een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvangsgroepen van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch medewerker per groep. Elke medewerker wordt ingezet op basis van hun deskundigheid, passie en affiniteit met specifieke leeftijdsgroepen en activiteiten. Dit zorgt ervoor dat zij optimaal kunnen inspelen op de individuele behoefte en ontwikkeling van de kinderen. Tevens wordt teamwork gestimuleerd om een stabiele en consistente zorgomgeving te waarborgen, waarin kinderen zich geborgen voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

De pedagogisch medewerkers zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Iedereen die werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang. Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

2.5 EHBO & BHV

Elke dag is er een medewerker binnen Catent Kinderopvang aanwezig die in het bezit is van een certificaat kinder- EHBO. Dagelijks is ook minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig met BHV.

2.6 Erkend leerbedrijf

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

2.7 Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO. De groepen zijn voorzien van veel glas, zowel in de wc-ruimte als naar de gang.

2.8 Achterwacht

De achterwacht is een persoon die op afroep beschikbaar is voor de pedagogisch professional die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat volgens de beroepskracht-kindratio. In deze situatie is een andere volwassene op afroep beschikbaar en telefonisch bereikbaar. Die persoon moet binnen vijftien minuten op locatie aanwezig kunnen zijn in het geval van een calamiteit en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

2.9 3 uursregeling

De 3 uursregeling is een wettelijke regeling waarbinnen wij mogen afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Wanneer wijken wij op de BSO af van de BKR?

Tijdens de schoolweken

- 17:30 – 18:00 uur

Tijdens vrije dagen of in de vakanties

- 12:00 – 14:00 uur
- 17:00 – 18:00 uur

2.10 Veiligheid- en gezondheid

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer die zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen. In het Veiligheid- Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

2.11 Hygiëne

De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Daarnaast is er voor de pedagogisch medewerkers een standaard schoonmaaklijst die wordt afgewerkt. Op deze lijst staan aangegeven welke werkzaamheden wekelijks dan wel maandelijks moeten worden gedaan. Kinderen mogen op de buitenschoolse opvang gewoon schoenen dragen. Wanneer er veel zand op de grond ligt wordt er tussentijds geveegd of gezogen door de pedagogisch medewerkers.

2.12 Samenwerking derden

In de brede school zijn er verschillende initiatieven tot samenwerken. Het activiteiten aanbod bestaat uit de reguliere activiteiten van de afzonderlijke partners en een aanvullend gezamenlijk aanbod. Catent Kinderopvang wil in de toekomst nog meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang is een kindercentrum voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

Hoofdstuk 3 Kind

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch medewerkers stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. Je kind leert voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van je kind in zijn of haar verdere leven.

3.1 Mentor

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch medewerker de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en regelmatig met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen. De mentor is verantwoordelijk om het kind volgsysteem in te vullen.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

3.2 Wennen

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch medewerker tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de medewerker ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de buitenschoolse opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch medewerkers en mentor op de te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch medewerkers en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Dit gaat om één middag meedraaien op de groep. Na de eerste keer wennen wordt gekeken of er een tweede middag noodzakelijk is.

Ook wanneer een kind overstapt van ons kinderdagverblijf naar de buitenschoolse opvang wordt aan het wennen uitgebreid aandacht besteed. De wenperioden zijn verdeeld over verschillende middagen, zodat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en kennis kan maken met de groep, mentor en pedagogisch medewerkers van de buitenschoolse opvang.

Vierjarigen die instromen op Kindcentrum Kasteelhoeve starten in de instroomgroep (zie 4.2.1).

3.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieactiviteiten afgewisseld met vrij spel, individuele- en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt duidelijk gemaakt aan de kinderen.

3.3.1 Dagritme VSO

07:00 – 07:30	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
07:30 – 08:00	Ontbijt Kinderen die nog niet hebben ontbeten krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden.
08:15 – 08:30	Vertrek Vertrek van de kinderen richting de groepen zelfstandig of onder begeleiding.

3.3.2 Dagritme NSO

Dagritme basisgroep Wit:

De vierjarigen die instromen op Kindcentrum Kasteelhoeve komen in groep Wit

Tijd	Wat
14:15 – 14:20	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14:20 – 14:35	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
14.35 – 14.50	Groepsmoment Tijdens het groepsmoment is er aandacht voor de basisgroep. Er wordt met de basisgroep een spel gedaan, gesprekken gevoerd of voorgelezen.
14:50 – 15:10	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
15:10 – 15.55	Activiteiten ronde 1 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
15.55 - 16.10	Eet- en drink moment Naast het gezamenlijk koek eten wordt er ook wat gedronken in hun eigen basisgroep.
16:10 – 16.55	Activiteiten ronde 2 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
16.55-17.10	Groente en overig fruitmoment Op dit moment kan er groente gegeten worden en wat gedronken worden. Overig fruit kan ook genuttigd worden.
17.10 – 17.30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen in hun basisgroep.
17:30 – 18:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen op het schoolplein

Dagritme basisgroepen Geel, Roze, Lichtblauw en Lichtgroen:

Kinderen uit groep 1 en 2 zitten in deze basisgroepen

Tijd	Wat
12.30-12.45 (woensdag & vrijdag)	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers.
12.45-13.30 (woensdag & vrijdag)	Brood eten Tijdens het brood eten wordt er ook aandacht besteed aan het middag programma.
13.30-14.15 (woensdag & vrijdag)	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
14.15 - 14.20	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14.20 – 14.35	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
14.35 – 14.50	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
14.50 – 15.10	Groepsmoment Tijdens het groepsmoment is er aandacht voor de basisgroep. Er wordt met de basisgroep een spel gedaan, gesprekken gevoerd of voorgelezen.
15.10 – 15.55	Activiteiten ronde 1 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
15.55 – 16.10	Eet- en drink moment Naast het gezamenlijk koek eten wordt er ook wat gedronken.
16.10 – 16.55	Activiteiten ronde 2 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
16.55 – 17.10	Groente en overig fruitmoment Op dit moment kan er groente gegeten worden en wat gedronken worden. Overig fruit kan ook genuttigd worden.
17.10 – 17.30	Alle kinderen en pedagogisch medewerkers naar buiten Ouders wachten op het schoolplein om hun kind op te halen.
17.30 – 18.30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.

Dagritme basisgroep paars, rood, zwart, donderblauw, dondergroen en oranje:

Kinderen uit groep 3 tot en met 8 zitten in deze basisgroepen.

Tijd	Wat
14.15 – 14.20	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14.20 – 14.30	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
14.30 – 14.45	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
14.45 – 15.30	Activiteiten ronde 1 Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
15.30 – 15.45	Eet- en drink moment Naast het gezamenlijk koek eten wordt er ook wat gedronken.
15.45 – 16.30	Activiteiten ronde 2 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.

16.30 – 16.45	Groente en overig fruitmoment Op dit moment kan er groente gegeten worden en wat gedronken worden. Overig fruit kan ook genuttigd worden.
16.45 – 17.00	Alle kinderen en pedagogisch medewerkers naar buiten Ouders wachten op het schoolplein om hun kind op te halen.
17.00 – 18.30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.

3.3.3 Dagritme schoolvrije dag

07:30 – 09:00	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
09:00 – 10:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
10:00 – 10:30	Fruit eten Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
10:30 – 11:30	Activiteiten ronde 1 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen.
11:30 – 12:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
12:00 – 13:00	Lunch Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
13:00 – 14:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
14:00 – 15:00	Activiteiten ronde 2 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen.
15:00 – 15:30	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
15:30 – 16:30	Activiteiten ronde 3 Er worden groepsactiviteiten aangeboden aan de kinderen.
16:30 – 17:00	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
17:00 – 18:00	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.

3.4 Brengen en halen

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:00-18:30 uur. De minimale afname is 1,5 uur per dag.

Bij voorschoolse opvang is het mogelijk om je kind tussen 07:00-07:30 uur te brengen. Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten.

De pedagogisch medewerker stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang en/of school op die dag.

Ze informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch medewerker betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de pedagogisch medewerker zorg voor een volledige overdracht. Niet alleen van de buitenschoolse opvangmiddag, maar ook van de schooldag.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Zeg als ouder altijd gedag bij vertrek. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk.

Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is.

Wanneer je onverhoopt je kind niet zelf kunt ophalen, vinden wij het belangrijk dat wij van tevoren geïnformeerd worden. Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de ouder. Als een

kind door een niet bij ons bekende volwassene wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

3.5 Samen eten

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een middagmaaltijd, een moment met een koekje en drinken en bij hele dagopvang een tussendoortje.

Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: "wat je al kunt, doe je zelf". De pedagogisch medewerkers eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren. Catent Kinderopvang streeft er naar een Gezonde Kinderopvang te zijn. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

3.6 Trakteren

Bij vieringen mogen kinderen trakteren. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. Een traktatie hoeft niet per se alleen maar gezond te zijn, maar we vinden het wel prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. In het Veiligheid en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel "gezond trakteren" op terug.

3.7 Activiteitsaanbod

Op de buitenschoolse opvang werken wij met thema's aansluitend op het basisonderwijs. Het thema wordt met de hele BSO-groep beleefd en uitgevoerd. Doordat iedereen een rol heeft, en iedereen belangrijk is, versterkt het werken met thema's het groepsgevoel. Bijkomend voordeel is dat bij het werken met thema's vaak in kleine groepjes gewerkt wordt. Kinderen leren samenwerken, communiceren, respecteren.

Het activiteitsaanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en uitstapjes.

3.8 Activiteiten kiesbord

Op de BSO kunnen kinderen kiezen wat ze willen doen. Dit doen wij doormiddel van een kiesbord. Voor kinderen uit de kleutergroep hebben wij een kiesbord en voor kinderen vanaf groep 3 hebben wij een kiesbord. Kinderen uit de kleuterklassen kunnen uit school kiezen wat ze de beide rondes willen doen. Hierbij helpt een medewerker altijd om uit te leggen wat er te doen is. Kinderen vanaf groep 3 kunnen voor en na schooltijd kiezen op het kiesbord. Dit mogen ze zelfstandig doen, maar er staat altijd een medewerker klaar om te helpen indien nodig.

3.9 Rituelen

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas en Kerst, maken een cadeautje voor Vader- en Moederdag en vieren de verjaardagen. Tevens besteden we aandacht aan feestdagen uit verschillende culturen.

Wanneer een kind jarig is, krijgt het een feestmuts of een verjaardagskaart, en worden er verjaardagsliedjes gezongen. De jarige mag een traktatie uitdelen en krijgt een klein cadeautje. In overleg kunnen de ouders de verjaardagsviering van het kind bijwonen.

3.10 Kind volgsysteem

De mentor draagt zorg voor observaties en de verwerking van de observaties. Voor de kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar wordt 1 x per jaar een observatie uitgevoerd m.b.t. het welbevinden.

3.11 Afscheid van de BSO

Wanneer een kind van de buitenschoolse opvang afgaat, wordt een afscheidsfeestje gevierd. Ook nu krijgt het kind cadeautje en mag het trakteren en ook hier kunnen de ouders in overleg bij aanwezig zijn.

Hoofdstuk 4 Groep

4.1 Groepssamenstelling

Catent Kinderopvang heeft 11 buitenschoolse opvanggroepen (basisgroepen) waarin zowel vaste- als flexibele opvang aangeboden wordt met een opendeurenbeleid. De basisgroepen worden ingedeeld op basis van leeftijd om een omgeving te creëren die aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. Daarnaast houden we rekening met bestaande vriendschappen om een gevoel van veiligheid en verbondenheid te waarborgen.

4.2 Basisgroepen

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen basisgroep met vaste medewerkers.

In principe zitten kinderen in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit is altijd in overeenstemming met de ouders voor een bepaalde periode. Dit kan in de volgende situaties;

- Bij een meer structurele samenvoeging
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen basisgroep
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen basisgroep
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de basisgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen basisgroep.

4.2.1 Instroomgroep

De Witte groep

De vierjarigen die instromen op Kindcentrum Kasteelhoeve komen in groep Wit. Binnen deze groep wordt geobserveerd welke kinderen baat hebben bij de structuur van een vaste groep, omgeving en ritme. Wanneer blijkt dat kinderen door kunnen stromen, krijgen zij een plek in de reguliere BSO-groepen.

Deze basisgroep heeft als uitgangspunt een vaste pedagogisch medewerker op de groep, een kleine groep en continuïteit in de samenstelling van de groep. Dit bevordert de rust en veiligheid voor de jongste kinderen. De basisgroep heeft als vaste omgeving het lokaal van de startgroep.

4.3 Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Voorwaarde is dat het kind naar maximaal één andere groep dan zijn basisgroep gaat. Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de basisgroep. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt.

4.4 Locatie overstijgende opvang

Binnen stadshagen bieden wij locatie overstijgende opvang, wanneer er in de vakanties maar enkele kinderen worden aangemeld voor opvang. Dit gebeurt op BSO Boxem (LRK188356526), BSO Kasteelhoeve (LRK309750805) en BSO de Vlieger (LRK117506643). Kinderen wordt op die dagen opvang geboden op een van deze BSO-locaties in Stadshagen. Kinderen hebben hierdoor andere kinderen om mee te spelen en er is meer ruimte voor verschillende activiteiten. Door dit op drie vaste locaties met vaste medewerkers te doen waarborgen wij een veilige en voorspelbare omgeving voor de kinderen. Kinderen worden ingedeeld in basisgroepen op basis van ontwikkelingsfase, stabiliteit op de groep, interesse en behoeften van het kind. Ouders worden tijdig geïnformeerd wanneer er sprake is van locatie overstijgende opvang via het ouderportaal of bij de overdracht.

4.5 Ruildagen

Wanneer een kind op vaste overeengekomen dagen en tijden Catent Kinderopvang komt bezoeken is het mogelijk om maximaal 5 dagen per jaar, buiten de nationale feestdagen om, te ruilen. Ruilen is alleen mogelijk daar waar de bezetting van de groep het toelaat.

4.6 Incidentele opvang

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep- en personele bezetting van de groep dit toelaat.

Hoofdstuk 5 Ouder

Ouders zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie verschaffen over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle- en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: via de website, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en gesprekjes over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Ouders worden door Catent Kinderopvang ook per mail meegenomen in de maatschappelijke huidige stand van zaken. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor te bellen of mailen met de leidsters en/of leidinggevenden, of zonder afspraak het kantoor binnen te lopen.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld. We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mochten er desondanks na het lezen vragen zijn dan staan wij uiteraard voor uw klaar. We praten namelijk graag over ons vak en onze bijzonder kinderopvang.