



**Beleid Veiligheid & gezondheid  
Locatie Kindcentrum Kasteelhoeve**

Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Inleiding.....</b>                                    | <b>3</b>  |
| <b>2 Locatie specifieke kenmerken .....</b>                | <b>4</b>  |
| Het Kindcentrum .....                                      | 4         |
| 2.1 Omgeving.....                                          | 4         |
| 2.2 BHV Coördinatie .....                                  | 5         |
| 2.3 Ontruimingsplan en oefening.....                       | 5         |
| 2.4 Achterwachtregeling .....                              | 5         |
| 2.5 Vierogenprincipe (Dagopvang 0-4-jarigen) .....         | 5         |
| <b>3 Genomen maatregelen en afspraken per ruimte.....</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1 Entree/gang.....                                       | 6         |
| 3.2 Groepsruimtes.....                                     | 7         |
| 3.3 Keuken .....                                           | 11        |
| 3.4 Buitenruimte .....                                     | 12        |
| 3.5 Sanitaire ruimte.....                                  | 13        |
| 3.6 Binnenmilieu.....                                      | 13        |
| 3.7 Groepsafspraken .....                                  | 14        |
| <b>4 Aanpak bij ongezonde of onveilige situaties .....</b> | <b>15</b> |
| 4.1 Kwaliteitszorg .....                                   | 15        |
| 4.2 Verbetercyclus.....                                    | 15        |
| 4.3 Overleg .....                                          | 15        |
| <b>5 Gezondheid .....</b>                                  | <b>16</b> |
| 5. 1 Duurzaamheid en gezondheid.....                       | 16        |
| <b>6 Plan van aanpak .....</b>                             | <b>17</b> |

## 1 Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt. Hierdoor kan uw kind zich optimaal ontwikkelen en durft het te ontdekken en te spelen. Klimmen, klauteren, vallen en opstaan horen bij het opgroeien. Daarom bieden wij op onze opvang een gezonde en veilige omgeving waarin uw kind vrij kan bewegen en spelen. Spelenderwijs leren we wat mogelijke gevaren zijn en hoe uw kind hier zo goed mogelijk mee om kan gaan.

Bij Catent Kinderopvang nemen we onze verantwoordelijkheid voor de fysieke veiligheid van uw kind serieus. Zowel binnen als buiten zorgen we ervoor dat de ruimtes en speelmaterialen veilig zijn. We hebben duidelijke regels en afspraken over hygiëne en veiligheid en over hoe onze pedagogisch medewerkers toezicht houden en de kinderen begeleiden. Op elke locatie beoordelen we welke maatregelen er extra nodig zijn om een veilige speel-, leef- en werkomgeving te bieden.

Dit veiligheids- en gezondheidswerkplan is een locatie-specifieke vertaling van het veiligheids- en gezondheidsbeleid zoals geschreven is voor Stichting Kinderopvang Catent. Dit veiligheids- en gezondheidswerkplan geeft de specifieke vertaling, veiligheidsaspecten en gezondheidsafspraken weer voor locatie Kindcentrum Kasteelhoeve.

Ouders/verzorgers kunnen onze beleidsplannen en de locatie-specifieke werkplannen terugvinden op de website van het kindcentrum of opvragen bij de betreffende locatieverantwoordelijke.

## 2 Locatie specifieke kenmerken

### Het Kindcentrum

De buitenschoolse opvang heeft 11 stamgroepen.

|                                               |             |    |
|-----------------------------------------------|-------------|----|
| BSO A (Geel): groep 1/2 D, ruimte GE 43       | 4–13 jaar   | 12 |
| BSO B (Roze): groep 1/2 C, ruimte GD 38       | 4–13 jaar   | 11 |
| BSO C (Oranje): groep 3A, ruimte GG 05        | 4–13 jaar   | 12 |
| BSO D (Zwart): centrale hal, ruimte 22        | 7–13 jaar   | 24 |
| BSO E (Rood): groep 4A, ruimte GG 04          | 7–13 jaar   | 15 |
| BSO F (Donkerblauw): groep 4B, ruimte D GG 03 | 4 –13 jaar  | 24 |
| BSO G (Donkergroen): groep 3B, ruimte GF 06   | 4 -13 jaar  | 15 |
| BSO H (Paars): groep 3C, ruimte GF07          | 4 - 13 jaar | 15 |
| BSO I (Wit): Startgroep, ruimte GA 16B        | 4 – 6 jaar  | 10 |
| BSO J (Lichtgroen): groep 1/2 B, ruimte GC 02 | 4 – 13 jaar | 11 |
| BSO K (Lichtblauw): groep 1/2 A, ruimte GC 01 | 4 – 13 jaar | 11 |

Onze openingstijden zijn:

|     |                                               |                                    |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| VSO | maandag/dinsdag/woensdag/donderdag/vrijdag    | 7:00u - 8:30u                      |
| BSO | maandag/dinsdag/donderdag<br>woensdag/vrijdag | 14:15u - 18:30u<br>12:30u - 18:30u |

De kinderopvang, verzorgd door kinderopvang Breed, heeft een baby- en peutergroep.

Bij de BSO volgen wij dezelfde doorgaande lijn zoals in het onderwijs. Op deze manier zorgen wij voor een soepele overgang van de lesdag naar de middag bij de BSO. Ook volgen wij zoveel mogelijk de thema's van school en passen daarop onze activiteiten aan.

Op het schoolplein bevinden zich verschillende speelmogelijkheden, zoals een klimtoestel met klimtouw, een klimtoestel met glijbaan, een klimrek, een waterpomp, een waterbaan, een zandbak, schommels en een pannakooi. Om het gehele plein bevindt zich een hekwerk. Er zijn drie poorten welke geopend kunnen worden via driepunts-veiligheidsknoppen. Om de knop te kunnen bedienen moeten drie punten tegelijkertijd ingedrukt worden. De veiligheidsknop is ontworpen om ruimten niet af te sluiten maar om de toe- uitgang voor met name jonge kinderen te weren of te bemoeilijken.

### 2.1 Omgeving

Het kindcentrum bevindt zich in de wijk Stadshagen. De school is gelegen in een wijk met water en veel groen. In de directe omgeving is een openbare speeltuin. De Stadshoeve bevindt zich achter de school. Hier is een kinderboerderij, een groot speelmooi en een horecagelegenheid. Een paar honderd meter verderop is een skatebaan en een groot grasveld.

Nog iets verder is het winkelcentrum van Stadshagen. Kinderen begeven zich buiten het schoolplein, net zoals op het schoolplein en in de school, onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

## 2.2 BHV Coördinatie

Er is een Hoofd BHV aangesteld. Bij afwezigheid is er een vervangend Hoofd BHV. Het Hoofd BHV is verantwoordelijk voor de coördinatie van de BHV. Elke medewerker (onderwijs en kinderopvang) is BHV'er. Elke BHV'er volgt jaarlijks een herhalingsstraining BHV.

In elke ruimte is een klapper aanwezig met het ontruimingsplan. Na het uitvoeren van geplande en ongeplande ontruimingsoefeningen wordt er een overleg gepland. Op deze manier kunnen eventuele aandachtspunten verbeteren. Jaarlijks wordt er een overleg gepland om het ontruimingsplan te updaten. In het ontruimingsplan staan de gegevens van alle BHV'ers.

## 2.3 Ontruimingsplan en oefening

Het schrijven en evalueren van het ontruimingsplan is de verantwoordelijkheid van het gehele BHV team. Het organiseren van een ontruiming wordt uitgevoerd door het Hoofd BHV en het evalueren wordt door het gehele BHV team gedaan. Per jaar wordt er minimaal één keer geoefend.

## 2.4 Achterwachtregeling

De achterwacht is een pedagogisch medewerker die op afroep beschikbaar en telefonisch bereikbaar is voor de pedagogisch medewerker die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat volgens de beroepskracht-kindratio. De achterwacht moet binnen vijftien minuten op locatie aanwezig kunnen zijn in het geval van een calamiteit en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

## 2.5 Vierogenprincipe (Dagopvang 0-4-jarigen)

Het vierogenprincipe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een medewerker. Voor de buitenschoolse opvang is het vierogenprincipe geen verplichting. Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vierogenprincipe bij de BSO. De groepsruimten zijn voorzien van veel glas. We hebben een groot team en ook de medewerkers van het onderwijs en Kinderopvang Breed ondersteunen waar nodig.

### 3 Genomen maatregelen en afspraken per ruimte

#### 3.1 Entree/gang

##### **Risico: vallen van de trappen**

Links en rechts van de centrale hal is er een trap naar de 1e verdieping. De groepen 5 t/m 8 volgen onderwijs in een lokaal op de 1e verdieping. Ook tijdens BSO maken we gebruik van de gangen en de lokalen op de 1e verdieping.

##### Maatregelen om dit te voorkomen:

De afspraak is om te lopen op de trap (en niet te rennen) en niet de glijden naast of van de trapleuning.

##### **Risico: vallen vanaf de eerste verdieping naar de begane grond**

De groepen 5 t/m 8 volgen onderwijs in een lokaal op de 1e verdieping. Ook tijdens BSO maken we gebruik van de gangen en de lokalen op de 1e verdieping. De afspraak is om niet over de reling te leunen en op de banken te staan.

##### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen kennen de afspraak om niet over de reling te leunen en op de banken te staan. Als dit wel gebeurt dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan en herhaalt de afspraak.

##### **Risico: bezeren of innemen gevaarlijke stoffen bij de printer**

Er staat 1 printer in de gang op de begane grond en 1 printer op de gang op de eerste verdieping. De afspraak is dat kinderen niet zelfstandig bij de printers komen. Papier en benodigdheden zijn opgeslagen in een (afgesloten) kast.

##### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat het niet is toegestaan om zelfstandig bij de printer te komen. Als een kind samen met een pedagogisch medewerker is dan is het wel toegestaan.

##### **Risico: in aanraking komen met schoonmaakmiddelen op de schoonmaakkar**

Er zijn twee schoonmaakkarren: één op de begane grond en één op de 1ste verdieping. De schoonmaakkarren staan in een afgesloten ruimte buiten het zicht van kinderen. Na schooltijd (en tijdens BSO-tijd) staat de kar soms in de hal of in een groepsruimte. De schoonmaker is ten alle tijden bij de schoonmaakkar in de buurt.

##### Maatregelen om dit te voorkomen:

De schoonmaakmiddelen worden op een andere, veilige en afgesloten plek opgeborgen en alleen gepakt wanneer de schoonmaker/schoonmaakster deze nodig heeft.

##### **Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de ruimten die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

##### Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

## 3.2 Groepsruimtes

### ALGEMEEN

#### **Risico: omvallen kasten**

In elke (groeps)ruimte zijn losstaande kasten aanwezig. Veelal zijn de kasten verrijdbaar en zijn ze gevuld met materiaal (en hebben dus gewicht). Het is mogelijk dat een kind aan een kast trekt of duwt dat een kast omvalt en dat een kind bezeerd raakt.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen zijn nooit alleen in een groepsruimte. Er is altijd een medewerker bij. We hebben afspraken gemaakt met de kinderen dat ze niet aan het materiaal en dus ook de kasten komen in de groepsruimten, tenzij deze als ruimte wordt gebruikt voor een activiteit.

### BSO A Geel, Groep 1/2 A, 4-13 jaar, 12 kinderen

#### **Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

#### **Risico: vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten.

#### **Risico: vallen van de verhoging**

Aan de raamkant van deze ruimte is een verhoging. Hier kunnen de kinderen via een trap op komen, op klimmen en vanaf springen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

Tijdens de eet- en drinkmomenten zitten we aan een tafel of op de banken. De afspraak is dat de kinderen niet spelen op de verhoging tijdens de eet- en drinkmomenten.

### BSO B Roze, Groep 1/2 B, 4-13 jaar, 11 kinderen

#### **Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

#### **Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

### **BSO C Oranje, Groep 1/2C, 4-13 jaar, 12 kinderen**

#### **Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

#### **Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

### **BSO D Zwart, centrale hal, 7-13 jaar, 24 kinderen**

#### **Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de ruimten die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

#### **Risico: Vallen van de lage trappen rondom de centrale hal (2 treden)**

Rondom de centrale hal is er een lage trap van 2 treden (in een halve maan) waar je kunt staan of zitten.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen kennen de afspraken om niet te rennen en te springen van de trappen in de centrale hal. Ze kunnen lopen op de lage trappen of zitten op de treden. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

#### **Risico: vallen van de verhoging (zijdant, bij de trap)**

Aan de linker- en rechterzijde van de centrale hal is een verhoging. Op elke verhoging staat een grote kast met twee deuren waar speelmateriaal in zit. Van deze verhoging kan een kind afspringen of vallen.

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen kennen de afspraak om niet te springen vanaf de verhoging in de centrale hal. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

#### **Risico: verstikking door klein speelgoed**

In de centrale hal staan drie kasten met (klein) speelgoed

#### Maatregelen om dit te voorkomen:

Deze kasten kunnen de kinderen zelf niet openen. Er is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig als de kast geopend is en houdt toezicht.



**Risico: voetbaltafel**

De voetbaltafel heeft hendels die uitsteken en heen en weer bewegen. De voetbaltafel is alleen in gebruik als er een pedagogisch medewerker aanwezig is.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Er is altijd toezicht aanwezig als er kinderen spelen met de voetbaltafel.

**BSO E Rood, groep 3A, 7-13 jaar, 15 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

**BSO F Donkerblauw, groep 1/2D, 4-13 jaar, 24 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

Maatregelen om dit te voorkomen: De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

**BSO G Donkergroen, groep 3B 4-13 jaar, 15 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

Maatregelen om dit te voorkomen: De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

**BSO H Paars, groep 3C, 4-13 jaar, 15 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

Maatregelen om dit te voorkomen: De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

**BSO I Wit, startgroep, 4-6 jaar, 10 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**BSO J Lichtgroen, groep 4B, 4-13 jaar, 11 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

Maatregelen om dit te voorkomen: De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

**Risico: vallen van de verhoging**

Aan de raamkant van deze ruimte is een verhoging. Hier kunnen de kinderen via een trap op komen, op klimmen en vanaf springen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Tijdens de eet- en drinkmomenten zitten we aan een tafel aan de andere kant van de ruimte. De kinderen komen niet bij de verhoging in de buurt.

**BSO K Lichtblauw groep 4A, 4-13 jaar, 11 kinderen**

**Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels**

In de lokalen die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Kabels zijn waar mogelijk weggewerkt of vastgezet.

**Risico: Vallen van zadelkruk/bureaustoel**

Voor de pedagogisch medewerkers zijn er zadelkrukken/bureaustoelen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten dat zij niet op de kruk/stoel mogen zitten. Als dit wel gebeurt, dan spreekt de pedagogisch medewerker het kind aan.

**Gymzaal, speelruimte, 4-13 jaar**

**Risico: Vallen van de banken matten en klimtoestellen**

In de gymzaal staan lage banken, klimtoestellen en opgestapelde matten.

Als er kinderen spelen in de gymzaal dan is er toezicht van een pedagogisch medewerker.

**3.3 Keuken**

**Risico: branden aan heet water**

De kraan in de keuken geeft heet water. Er staat ook een waterkoker en een koffiemachine.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen komen niet zonder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken.

Als we de waterkoker gebruiken dan doen we er daarna een laagje koud water in. We halen ook de stekkers van de waterkoker uit het stopcontact.

**Risico: branden aan de kookplaat**

Er is een elektrische kookplaat in de keuken. Kinderen kunnen zich branden aan de kookplaat als deze aanstaat of aan de hete pannen op de kookplaat.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen mogen niet zonder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken komen. De kookplaat wordt niet gebruikt voor kookactiviteiten voor de BSO. Hier is een mobiele keuken voor aanwezig. Er is altijd een pedagogisch medewerker bij de mobiele keuken aanwezig.

**Risico: branden aan de oven**

Er zijn 2 ovens aanwezig in de keuken. Kinderen kunnen zich branden aan de oven als deze aanstaat.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De ovens zijn geplaatst op 1,5 m hoogte zodat jonge kinderen er niet bij kunnen. Oudere kinderen weten dat een oven heet kan zijn en dat ze zich kunnen branden. Kinderen komen niet zonder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken komen.

**Risico: branden aan het tosti-apparaat**

Er zijn 2 tostiapparaten in de keuken voor de medewerkers. Kinderen kunnen zich branden het tosti-apparaat als deze aanstaat.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen komen niet zonder begeleiding van een pedagogisch medewerker in de keuken.

De tosti-apparaten staan achteraan op het keukenblad zodat kinderen er moeilijk bij kunnen komen. Na gebruik van het tosti-apparaat halen we de stekker uit het stopcontact.

**Risico: snijden aan scherpe messen**

In de la ligt bestek, waaronder ook scherpe messen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen mogen zelf geen bestek uit de la pakken.

**Risico: vergiftiging door schoonmaakmiddelen**

In de keukenkasten staan schoonmaakmiddelen, waaronder allesreiniger en vaatwastabletten.

Iedereen kan de kastdeuren openen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen komen niet zonder toezicht in de keuken. Als ze wel zelf naar de keuken komen dan vragen ze altijd aan een volwassene wat ze nodig hebben.

**Risico: inname medicatie**

In de koelkast in de keuken staat medicatie van kinderen. Kinderen kunnen de koelkast openen en de medicatie pakken.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen komen niet zonder toezicht in de keuken. Als kinderen zelf naar de keuken komen dan vragen ze altijd aan een medewerker wat ze nodig hebben. De medicatie ligt in een keukenkastje boven de koelkast en hier kunnen de kinderen niet bij. De medicatie zit in een afgesloten doosje of potje met de naam van het kind erop vermeld.

### 3.4 Buitenruimte

**Risico: weglopen van plein**

Om het gehele plein bevindt zich een hekwerk. Er zijn drie poorten welke geopend kunnen worden via driepunts-veiligheidsknoppen. Om de knop te kunnen bedienen moeten drie punten tegelijkertijd ingedrukt worden. De veiligheidsknop is ontworpen om ruimten niet af te sluiten maar om de toe-uitgang voor met name jonge kinderen te weren of te bemoeilijken. Als er een hek openstaat dan is er altijd toezicht bij het hek. Als de hekken niet worden gebruikt dan zijn deze op slot.

**Risico: vallen van klimtoestel**

Op het schoolplein staat een klimtoren waar de kinderen in kunnen klimmen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten zelf hoe hoog ze kunnen klimmen. Ze vragen om hulp indien nodig. Er is altijd toezicht aanwezig op het schoolplein als er kinderen spelen.

**Risico: vallen uit klimhuisje/van glijbaan**

Op het schoolplein staan een klimhuisje met glijbaan.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen erop attenderen dat ze voorzichtig moeten zijn. Kinderen spelen niet buiten zonder toezicht.

**Risico: vallen van de schommel**

Op het plein staan twee schommels.

Maatregelen om dit te voorkomen:

We hebben afspraken gemaakt met de kinderen over het gebruik van de schommels. Kinderen zitten op de schommel. Er is 1 kind aanwezig op de schommel.

**Risico: vallen van de boomstronkjes**

Op het plein zijn verschillende hoogtes boomstronkjes om te spelen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen erop geattendeerd dat ze voorzichtig moeten zijn als ze bij de boomstronkjes spelen. Er is altijd toezicht aanwezig op het schoolplein als er kinderen spelen.

**Risico: vallen van het springkussen**

Tijdens evenementen, zoals het jaarlijkse zomerfeest, staat er een springkussen op of buiten het schoolplein (achter de heg of in de speeltuin naast het schoolplein). Er is een risico dat een kind van het springkussen valt.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Er is ten alle tijden toezicht bij het springkussen. Er is een maximaal aantal kinderen dat gebruik maakt van het springkussen. Diegene die toezicht houdt spreekt de kinderen hierop aan. De kinderen doen de schoenen uit op het springkussen.

**Risico: waterpartij bij speelkasteel**

Er gaan alleen kinderen mee naar het speelkasteel die een zwemdiploma hebben.

We gaan regelmatig met een groep kinderen spelen bij het speelkasteel. Rondom het speelkasteel bevindt zich water. Er is een risico dat een kind in het water terechtkomt.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Er zijn 2 pedagogisch medewerkers aanwezig als we naar het speelkasteel gaan. De kinderen en medewerkers hebben een hesje aan. We nemen een BHV-tas mee en water mee als het warm is. De pedagogisch medewerker houdt toezicht, bewaakt de veiligheid, loopt rond en heeft een actieve houding. Alle kinderen gaan vooraf naar het toilet. Als er een kind naar het toilet moet bij het speelkasteel dan loopt een pedagogisch medewerker mee.

### 3.5 Sanitaire ruimte

**Risico: vallen van het opstapje**

Bij de wc staat voor de kleinere kinderen een opstapje zodat zij hun handen kunnen wassen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

We vertellen de kinderen dat ze voorzichtig moeten zijn. We controleren meerdere malen per dag de toiletruimten.

### 3.6 Binnenmilieu

Het klimaat wordt geregeld door de airconditioning. Elke ruimte en/of lokaal heeft een airconditioning. De leerkracht of pedagogisch medewerker bedient de airconditioning.

Ventilatieroosters staan altijd open. Onze locatie heeft een ventilatiesysteem. In elk lokaal (groepsruimte) is een sensor aanwezig om de luchtkwaliteit te meten. Als het lampje van de sensor groen knippert staat dan is de luchtkwaliteit goed.

Als het lampje van de sensor oranje knippert dan is de luchtkwaliteit matig en als het lampje rood knippert dan is de luchtkwaliteit onvoldoende en is het van belang om te ventileren.

We ventileren voordat school begint, tijdens de pauzes, na schooltijd en indien nodig/mogelijk tussendoor. We zetten de ramen en deuren open zolang het buiten koeler is dan binnen. Als het kan ramen en deuren tegenover elkaar openzetten, zodat dwarsventilatie mogelijk is.

Als het buiten warmer dan binnen dan sluiten dan we de ramen en deuren.

Onze locatie kent een koelingssysteem dat centraal is geregeld. De temperatuur staat ingesteld op 19 graden. Elk lokaal (groepsruimte) heeft een meter waarbij je de temperatuur kunt aflezen en 1 of 2 graden kunt verhogen of verlagen. Onderhoud en schoonmaak van de filters gebeurt 4 keer per jaar: 2 keer door een installatiebedrijf en 2 keer per jaar intern door de conciërge.

### 3.7 Groepsafspraken

We bespreken de groepsregels regelmatig met de kinderen.

- Binnen lopen we rustig, buiten kunnen we rennen.
- We zitten als we eten en drinken.
- We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitspreken
- We helpen elkaar.
- We doen elkaar geen pijn.
- We maken het goed als we ruzie hebben gehad
- Als we ergens mee hebben gespeeld dan ruimen wij het na gebruik op.
- Wij komen niet zelfstandig in de keuken en alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker
- De printer in de gang gebruiken wij niet zelfstandig en alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

## 4 Aanpak bij ongezonde of onveilige situaties

Een goed verbeterproces is van belang voor de kwaliteit, veiligheid en gezondheid binnen Catent Kinderopvang. Een continu verbeterproces ziet er in de praktijk als volgt uit: plannen (opstellen en implementeren), doen, checken (evalueren), en actualiseren. Centrale afspraken over kwaliteitszorg, bewaking en verbetercyclus zijn opgenomen in het Veiligheid-en Gezondheidsbeleid. Tijdens een verbetercyclus worden er ook locatie-specifieke afspraken gemaakt en taken verdeeld.

### 4.1 Kwaliteitszorg

De directeur en de BSO-coördinator zijn verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg binnen het kind centrum. Dit doen zij door periodiek samen het huidige veiligheids- en gezondheidsbeleid door te nemen/ te evalueren en aan te vullen waar nodig.

Jaarlijks bespreekt het BSO-team de grote en kleine risico's en legt de afspraken vast. We maken indien nodig een verbeterplan en maken afspraken binnen welke tijd dit gebeurt.

De volgende jaarlijkse bijeenkomst wordt er terug gekeken naar de eerdere risico's en of de verbetering is uitgevoerd.

### 4.2 Verbetercyclus

We maken gebruik van een plan van aanpak voor het verbeterproces. Op deze manier wordt het proces goed gemonitord. Wanneer de deadline van een afspraak is bereikt, dan bekijken we als team of het doel is behaald.

### 4.3 Overleg

Het BSO-team heeft elke 6 tot 8 weken een vergadering. We bespreken hier ook het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zo zorgen we er samen voor dat het beleid up-to-date blijft en dat alle collega's dit beleid kennen.

## 5 Gezondheid

Bij onze kinderopvang bieden wij naast een veilige ook een gezonde omgeving. Actief bezig zijn en plezier hebben staan bij ons centraal. Gezonde voeding is een belangrijk onderdeel van onze aanpak. We geloven dat het aanleren van gezonde eetgewoonten op jonge leeftijd grote voordelen heeft voor de toekomst. De jongste kinderen ontdekken spelenderwijs wat gezond is. Met de oudere kinderen praten we over het maken van verstandige keuzes tijdens het eten en waarom dat zo belangrijk is. Elke dag bieden we vers fruit en gezonde tussendoortjes aan. Ook tijdens de broodmaaltijden zijn er diverse gezonde opties.

### 5.1 Duurzaamheid en gezondheid

Binnen ons kindcentrum hebben wij afspraken over duurzaamheid:

- Het uitdoen van verlichting wanneer een ruimte niet gebruikt wordt.
- De verwarming in een lokaal is alleen aan wanneer het lokaal gebruikt wordt.
- De buitendeuren zijn in de herfst- en winterperiode zoveel mogelijk gesloten zodat er niet onnodig warmteverlies plaatsvindt.

Het **gezondheidsbeleid** is terug te zien in de eet- en drinkmomenten. De kinderen kunnen kiezen uit een ruim aanbod aan fruit, groente en drinken. Denk hierbij aan meerdere soorten (seizoensgebonden) fruit, groenten, water, melk en/of thee.

Ons **beweegbeleid** wordt vormgegeven door de buitenspeelmomenten in ons dagritme op te nemen. We doen ook activiteiten en workshops buiten en in de gymzaal.

De regel is dat we geen gebruik maken van televisie of andere schermen tijdens de BSO.

Er zijn een aantal uitzonderingen

- Als het langere tijd slecht weer is dan kijken we een film.
- Als het slecht weer is tijdens het ophaalmoment en we gaan niet naar buiten kunnen, dan kijken we een film.

De afspraken over **hygiëne** zijn:

- Handen wassen na het toiletbezoek, na het buitenspelen, voor het eten en wanneer de kinderen meedoen aan een kookactiviteit.
- We volgen de hygiënerichtlijnen van de Stichting Kinderopvang Catent.



## 6 Plan van aanpak

| Onderwerp                       | Wie verantwoordelijk         | Deadline   | Gedaan op | Waar terug te vinden? (verslag, notulen) |
|---------------------------------|------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------|
| Bespreken VG-beleid met team    | Roel                         | 08/10/2014 |           | Sharepoint/BSO                           |
| Adviesaanvraag VG-beleid aan OC | John                         | Week 42    |           |                                          |
| Ontruimingsplan aanpassen       | Roel/Nadine                  | Week 42    |           | Sharepoint/BSO                           |
| Ontruimingsoefening inplannen   | Nadine (samen met onderwijs) | Week 42    |           |                                          |
|                                 |                              |            |           |                                          |